



PDI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2025 - 2028



Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui

EP MIG
Pesquisa Agropecuária

AGRICULTURA,
PECUÁRIA E
ABASTECIMENTO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

Plano de Desenvolvimento Institucional

2025 – 2028

ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2025-2028

Coordenação

Frederico José Vieira Passos

Robson de Assis Souza

Objetivos Instrucionais

Ana Flavia Freitas

Ana Julia Rezende do Sacramento

Carlos Guilherme de Vasconcelos Carvalho

Charles Cardoso Santana

Eduardo José Azevedo Corrêa

Fabio Oseias dos Reis Silva

Francisco Olavo Coutinho da Costa

Frederico José Vieira Passos

Gutierrez Jose de Freitas Assis

Lívio Faria Valério

Lucas de Arruda Viana

Luci Maria Lopes de Abreu Lobato

Margareth Evangelista Botelho

Matheus Costa Gravina Ruela

Ramon Ivo Soares Avelar

Reginaldo Miranda de Oliveira

Robson de Assis Souza

Tiago Duarte Santos Pereira

Thiago de Almeida Paula

Thiago Furtado de Oliveira

Colaboração

Wania Maria Guimaraes Lacerda

Diagramação

Alessandro Botelho Pereira

Diretora-Presidente
NILDA DE FÁTIMA FERREIRA SOARES

Diretor de Administração e Finanças
LEONARDO BRUMANO KALIL

Diretor de Operações Técnicas
TRAZILBO JOSÉ DE PAULA JÚNIOR

Chefe Geral
FREDERICO JOSÉ VIEIRA PASSOS

Chefia Adjunta de Administração e Finanças
FRANCISCO OLAVO COUTINHO DA COSTA

Coordenador de Ensino
ROBSON DE ASSIS SOUZA

Coordenador de Transferência de Difusão de Tecnologia
REGINALDO MIRANDA DE OLIVEIRA

Coordenador de Pós-graduação
TIAGO DUARTE SANTOS PERERIRA

Coordenador da Fazenda-Escola
DANIEL NUNES DA SILVA JÚNIOR

Denominação: Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui - EPAMIG ITAP

Localização: Fazenda Experimental da EPAMIG, Caixa Postal 43, Pitangui - MG

Condição Jurídica da unidade:

CNPJ 17.138.140/0041-10

Razão Social:

Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui

Esfera Administrativa

Estadual - Unidade da Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG)

Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG)

Sede:

Av. José Candido da Silveira, 1.647

União - Cep. 31170-495

Belo Horizonte - M.G.

CNPJ: 17.138.140/0001-23

A Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG) foi constituída como empresa pública, pela Lei nº 6.310, de 8 de maio de 1974 (Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais) com a finalidade de desenvolver pesquisas e experimentações relacionadas direta e indiretamente com a agropecuária e com o objetivo de constituir-se no principal instrumento de execução das atividades de pesquisa agropecuária no Estado de Minas Gerais.

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da EPAMIG Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui (ITAP), Pitangui, MG, documento elaborado ao longo do último ano, com a participação dos seus professores e técnicos-administrativos, tendo como base o documento indutor aprovado em 2021, e propõe os Objetivos Institucionais e as Metas Estratégicas para o período de **2025 a 2028**.

Com os seus Objetivos e Metas, o PDI apresenta os rumos da EPAMIG ITAP, a partir da sua nova realidade: uma Instituição pública de ensino superior do Estado de Minas Gerais, focada na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, com a modernização da sua estrutura física, dos equipamentos e máquinas agrícolas. Este novo documento é fruto do que viveu a EPAMIG ITAP nos últimos três anos e mira os próximos 10 anos.

A partir de sua aprovação, o PDI representa um compromisso da EPAMIG com a comunidade acadêmica, com a Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais e com a sociedade.

Nilda de Fátima Ferreira Soares

Diretora-Presidente da EPAMIG

Frederico José Vieira Passos

Diretor da EPAMIG ITAP

SUMÁRIO

Metodologia	7
Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional - 2024-2028	8
1. Perfil Institucional	12
1.1. Histórico da EPAMIG ITAP	13
1.2. Valores	17
1.3. Missão	17
1.4. Visão de Futuro	17
1.5. Finalidades	18
1.6. Objetivos Institucionais	18
1.7. Áreas de atuação	20
2. Projeto Pedagógico Institucional	21
2.1. Princípios Filosófico-Metodológicos da Prática Educativa	22
2.2. Organização Didática Pedagógica	23
2.3. Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	25
2.4. Atendimento aos Estudantes	29
2.5. Políticas de Responsabilidade Social e de Inclusão Educacional	32
2.6. Divulgação	32
3. Gestão Institucional	34
3.1. Estrutura Organizacional	35
3.2. Organograma Institucional e Gestão Acadêmica.....	35
3.3. Perfil do Corpo Docente	40
3.4. Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade Financeiras	43
4. Infraestrutura	44
4.1. Infraestrutura Física	45
4.2. Sustentabilidade	49
5. Avaliação e Acompanhamento Institucional	51
5.1. Procedimentos de Autoavaliação Institucional	52
6. Referências Bibliográficas	53
Apêndice - Objetivos Institucionais e Metas Estratégicas	55

METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) expressa a identidade institucional da instituição de ensino superior (IES), sua missão, filosofia de trabalho, diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional e atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

Os trabalhos de elaboração do PDI 2025-2028 tiveram início, com reuniões entre a Diretoria Executiva da EPAMIG e a administração da EPAMIG Instituto de Laticínios Cândido Tostes (ILCT) e a EPAMIG Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui (ITAP), para definição da metodologia a ser utilizada na sua construção.

Para a primeira Etapa, foi organizado um ciclo de apresentações para os professores-pesquisadores e gestores acadêmicos da EPAMIG ILCT e EPAMIG ITAP. Apresentações: I. PDI e sua importância, Nilda Soares, Presidente da EPAMIG; II. Planejamento do Ensino na EPAMIG, Luciana Junqueira, ASGE; III. SGI – Planejamento na EPAMIG, Leonardo Kalil, Diretor de Administração e Finanças da EPAMIG; IV. Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG), Maicon Xavier, DPCO; V. PDI 2025-2028 ILCT - Objetivos e Metas na EPAMIG ILCT, Sebastião Rezende, Chefe da EPAMIG ILCT; e VI. PDI 2025-2028 EPAMIG ITAP – Objetivos e Metas na EPAMIG ITAP, Frederico Passos, Chefe da EPAMIG ITAP. A segunda Etapa contou com uma série de reuniões, realizadas em cada Instituto, com a participação dos professores-pesquisadores. Nestas reuniões, foram avaliados os objetivos do PDI 2021-2024 e redefinidos dos Objetivos Institucionais e as Metas Estratégias para o PDI 2025-2028. Na terceira Etapa foram apresentados os novos Objetivos Institucionais e as Metas Estratégias para os Coordenadores dos Institutos, em reunião conjunta. Procurou-se nesta etapa, a compatibilização dos documentos. Após os ajustes necessários, a versão final dos Objetivos Institucionais e das Metas Estratégias do PDI 2025-2028 foi apresentada no Conselho Acadêmico do Instituto para aprovação. Finalmente, o PDI 2025-2028 foi debatido e aprovado no Conselho Acadêmico da EPAMIG, em sua reunião de 13/10/2024.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2021-2024

Documento Indutor

Os Objetivos e Metas propostos no PDI 2021-2024 - documento Indutor foram:

Objetivo 1: Atender a demanda por profissionais qualificados na área de agropecuária de precisão, propiciando a formação de pessoal com capacidade de promover mudanças e inovações, fundamentadas na visão multidisciplinar, respeitando as questões sociais, ambientais e a viabilidade econômica.

- Credenciar o ITAC para a implantação do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão.
- Implementar medidas de permanência dos discentes visando reduzir a taxa de evasão.
- Implementar mecanismos de Apoio ao Estudante: Orientação Acadêmica, Programa de Acolhimento no Primeiro Período, Programa de Tutoria, Unidade de Políticas Inclusivas, Iniciação Científica, Serviço de Orientação Profissional / Estágio.
- Investir na ampliação do acervo didático.
- Adotar de notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como critério de seleção para ingressantes no ITAC.
- Solicitar credenciamento da EPAMIG-ITAC na Universidade Aberta do Brasil – UAB.
- Contratação de docentes para a complementação do quadro.

Em dezembro de 2021, a EPAMIG ITAC foi credenciada como instituição de ensino superior não universitária (SEE-MG, 2021a) e o curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão foi aprovado para funcionar a partir de 2022, com o oferecimento de 40 vagas anuais (SEE-MG, 2021b). E para melhor refletir seu novo propósito, em 10 de junho de 2022, foi transformado em Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui (EPAMIG ITAP), conforme Decreto nº 48.439 do Governo do Estado de Minas Gerais (MINAS GERAIS, 2022). Já no primeiro processo seletivo, a nota do ENEM foi utilizada como critério para a seleção dos estudantes. As atividades da primeira turma do curso iniciaram-se em agosto 2022. Ao longo de 2023, foram adquiridos exemplares de livros textos e para consulta para as disciplinas do curso.

Durante o primeiro semestre de 2022 foram contratados 12 novos professores para atuarem na EPAMIG ITAP em tempo integral.

Objetivo 2: Ampliação da rede de internet e informatizar a gestão acadêmica.

- Ampliar a capacidade do *link* e da rede sem fio e da internet do ITAC, alcançando 1 Gb e implantar rede de fibra ótica na Fazenda-Escola.
- Implementar o site institucional do ITAC.
- Disponibilizar sistema informatizado para a gestão acadêmica.
- Implementar Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA para as disciplinas do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão.
- Investir na disponibilização de livros didáticos com acesso remoto.

O Objetivo 2 foi plenamente alcançado. Já em 2022 foi contratada o serviço de internet dedicado e implantada a rede de fibra ótica em toda a Fazenda-Escola. No mesmo ano, foi desenvolvido o novo site da EPAMIG ITAP, contratado um aplicativo para a Gestão Acadêmica e disponibilizado o AVA para as disciplinas. Em 2023, foi assinado um acordo de cooperação com a Unimontes que garantiu o acesso dos discentes e docentes da EPAMIG ITAP à biblioteca virtual daquela Universidade.

Objetivo 3: Promover e facilitar a adoção de tecnologias no âmbito da agropecuária de precisão e do desenvolvimento sustentável por meio de eventos técnico-científicos, cursos e treinamentos

- Ampliar a oferta de eventos técnico-científicos presenciais no âmbito do ITAC.
- Implantar a oferta de seis eventos técnico-científicos não presenciais no âmbito do ITAC.
- Ampliar a divulgação de conhecimentos produzidos em cartilha.

Este Objetivo foi prejudicado pela necessidade de concentrar esforços na divulgação do curso, com a realização de visitas as Escolas da região e a preparação de material didático para as disciplinas do curso. Contudo, algumas ações foram desenvolvidas com sucesso. Por iniciativa própria, a EPAMIG ITAP realizou dois grandes eventos destinados a estudantes do Ensino Médio do centro-oeste mineiro: entre outubro e novembro de 2023, o “ITAP de Portas Abertas” teve mais de 700 participantes, e em outubro de 2024, o “Inova Agro ITAP” contou com mais de 500 estudantes presentes. Organizado em parceria com a Secretaria de Estado de Agricultura Pecuária e Abastecimento de Minas Gerais (SEAPA) e suas afiliadas, a

EPAMIG ITAP sediou, em agosto 2024, a 5ª edição do Circuito Mineiro de Inovação Tecnológica para o Agro. Evento destinado à difusão de tecnologias para produtores e profissionais das ciências agrárias da região com apoio e participação de diversas empresas de base tecnológica (*startups*).

Objetivo 4: Reformar e revitalizar a estrutura física do ITAC para aprimorar a oferta das atividades de ensino, pesquisa e a transferência e difusão de tecnologias.

- Reforma do prédio escolar (acessibilidade, reforma dos banheiros, pintura do prédio, adaptação da cozinha).
- Cobertura da quadra esportiva e instalação de grade de proteção na piscina.
- Ampliação e modernização do Laboratório de Informática.
- Reparos na estrutura física dos laboratórios de ensino e pesquisa.
- Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios de ensino.
- Aquisição de equipamentos e software aplicados na agropecuária de precisão.

Com a avaliação mais cuidadosa da estrutura física da EPAMIG ITAP, constatou-se que as necessidades eram maiores que aquelas definidas no Objetivo 4. O ano de 2022 foi dedicado a realização dos projetos de reforma e na identificação das necessidades, na aquisição de mobiliário, equipamentos de laboratórios, equipamentos de campo e máquinas e implementos agrícolas. Em 2023 iniciou-se a reforma no Prédio Principal, com a transformação da área de alojamento em gabinetes e laboratórios. Foram adquiridos R\$ 418.548,00 em mobiliário, R\$ 1.114.000,00 em equipamentos de laboratórios, R\$ 1.300.000,00 em drones e câmaras multi- e hiperespectral, R\$ 412.000,00 em equipamentos de campo, R\$ 2.494.000,00 em máquinas e implementos agrícolas. Para melhorar a segurança e permitir práticas agrícolas, ao longo de 2022-2023, foram investidos R\$ 914.000,00 em cercamento. As metas foram plenamente atendidas.

Objetivo 5: Promover a pesquisa; a inovação tecnológica; a gestão de processos de produção de bens e serviços; gerando e adaptando tecnologias para os diferentes biomas e condições agroclimáticas de Minas Gerais.

- Fomentar a realização de pesquisas de inovação tecnológica.
- Criar um banco de dados sobre as tecnologias da agricultura de precisão utilizadas pelo agronegócio mineiro.
- Avaliar continuamente o impacto das atividades relacionadas à agropecuária de precisão no contexto socioambiental mineiro.

A estrutura física existente na EPAMIG ITAP dificultou a condução de pesquisas durante os primeiros dois anos. Mesmo assim, já no final de 2023 e 2024, foram aprovados, com financiamento, seis projetos de pesquisa em editais fomentados pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

Objetivo 6: Implantar processos de avaliação dos Planos e Programas do ITAC e de Autoavaliação Institucional.

- Criar o Observatório de Práticas Educativas e de Acompanhamento do Projeto Pedagógico de Cursos, do Programa de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico Institucional.
- Criar a Comissão Própria de Autoavaliação - CPA.

Em 2022 foi instituída a Comissão Própria de Autoavaliação – CPA e em 2023 as disciplinas do curso passaram a ser avaliadas. Espera-se, ainda em 2025, a realização da avaliação do curso. O PDI 2021-2024 e sua avaliação foi fundamental para o planejamento do PDI 2025-2028.

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1. Perfil Institucional

1.1. Histórico da EPAMIG ITAP

O Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui, localizado na zona rural de Pitangui (MG), é vinculado à Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (EPAMIG), órgão da Secretaria de Estado da Agricultura Pecuária e Abastecimento do Estado de Minas Gerais.

Inicialmente denominado Instituto Técnico de Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho (ITAC) e criado em 12 de julho de 1990, pelo Decreto nº 31.526, o ITAC recebeu autorização para funcionamento como escola de ensino médio profissionalizante, em 1990, através da Portaria nº 1.504, com a primeira turma ingressando em 1991. O curso técnico era oferecido concomitantemente com o Ensino Médio, com as atividades didáticas do ensino médio em um turno e as atividades didáticas técnicas, no outro turno. O ITAC, como Unidade da EPAMIG, foi criado com o objetivo de desenvolver ações de ensino para formação técnica e de capacitação profissional e pesquisar e apresentar soluções e inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável da agropecuária e do cooperativismo, contribuindo assim para o desenvolvimento regional. O curso Técnico visou a formação de profissionais técnicos em Agropecuária, para atuar na condução do agronegócio e na agricultura familiar, qualificando os egressos em administração de propriedades rurais e em cooperativismo na área da agropecuária. Ao longo dos anos o Instituto se destacou pela qualidade da formação técnica dos egressos, os quais atuam nas regiões centro-oeste e norte de Minas Gerais.

Para cumprir as exigências do curso técnico eram ministradas aulas teóricas e práticas no Centro Experimental de Pitangui (CEPI). Entre as atividades práticas destacam-se: o preparo de solo, tratos culturais, plantio de milho, sorgo, cana, olerícolas e a produção e manejo de bovinos, suínos, ovinos, abelhas e aves. O aluno do curso técnico tinha a oportunidade de exercitar seu aprendizado e conhecer outras técnicas inovadoras, realizando estágios supervisionados nas diversas áreas da agropecuária e do cooperativismo. As disciplinas da formação técnica e profissional do Curso Técnico em Agropecuária eram ministradas por professores/pesquisadores da EPAMIG: Agrônomos, Veterinários, Engenheiros Agrícolas e Biólogos, com especialização, mestrado e doutorado em áreas relacionadas à agropecuária. As disciplinas que

integram a formação geral básica do ensino médio eram ministradas pelos professores da Rede Estadual de Educação, habilitados nas áreas específicas dessas disciplinas e que atuam no Instituto em razão de um Termo de Cooperação Técnica assinado entre a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) e o ITAC.

Ao longo de 30 anos de história, 1990 a 2019, o ITAC se consolidou na formação profissional técnica, nível médio. Um total de 980 alunos concluiu o curso técnico no ITAC. Os egressos participam ativamente do desenvolvimento da agropecuária mineira, atuando em empresas do ramo agropecuário e cooperativo. Muitos prosseguiram os estudos, ingressando nos cursos de graduação em Agronomia e Medicina Veterinária. Entre as áreas de atuação dos egressos destacam-se: avicultura, suinocultura, consultoria ambiental, administração de empresa, laticínios e gestão de fazendas.

Em 21 de setembro de 2020 a EPAMIG, através da sua Presidência, encaminhou uma proposta a Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais – SEE-MG, para Credenciamento do ITAC para oferecer cursos superiores de graduação e pós-graduação e para Autorização do oferecimento do curso de graduação de Tecnologia em Agropecuária de Precisão. Em 15/12/2021 a SEE-MG publicou a Resolução SEE nº 4.687, autorizando o oferecimento do curso e em 21/12/2021 a Resolução SEE nº 4.688, aprovando o credenciamento do ITAC, pelo prazo de cinco anos.

O Decreto nº 48.439, de 10/06/2022, alterou a denominação do Instituto Técnico em Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho em Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui - ITAP. No mesmo ano a EPAMIG transformou o ITAP em uma Unidade Descentralizada, com a incorporação do Centro Experimental de Pitangui (CEPI).

A primeira aula do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão ocorreu em 08 de agosto de 2022 (Figura 1).

A EPAMIG ITAP possui uma área de 442 ha e área construída de aproximadamente 18.000 m². Entre as construções destacam-se: o Prédio Principal com 4.362 m² de área, com as salas de aula, gabinetes, laboratórios, biblioteca, refeitório e auditório (Figura 2). As áreas de campo contam com estrutura para criação de animais – bovinos, caprinos, ovinos, suínos, aves e abelhas – e área para a agricultura – culturas anuais, grandes culturas, olericultura, viveiros e casas de vegetação (Figura 3).

Figura 1. Primeira turma do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão. A foto registra o plantio da árvore que marcou o início das atividades do curso na EPAMIG ITAP, realizado na Semana de Acolhimento aos novos estudantes.



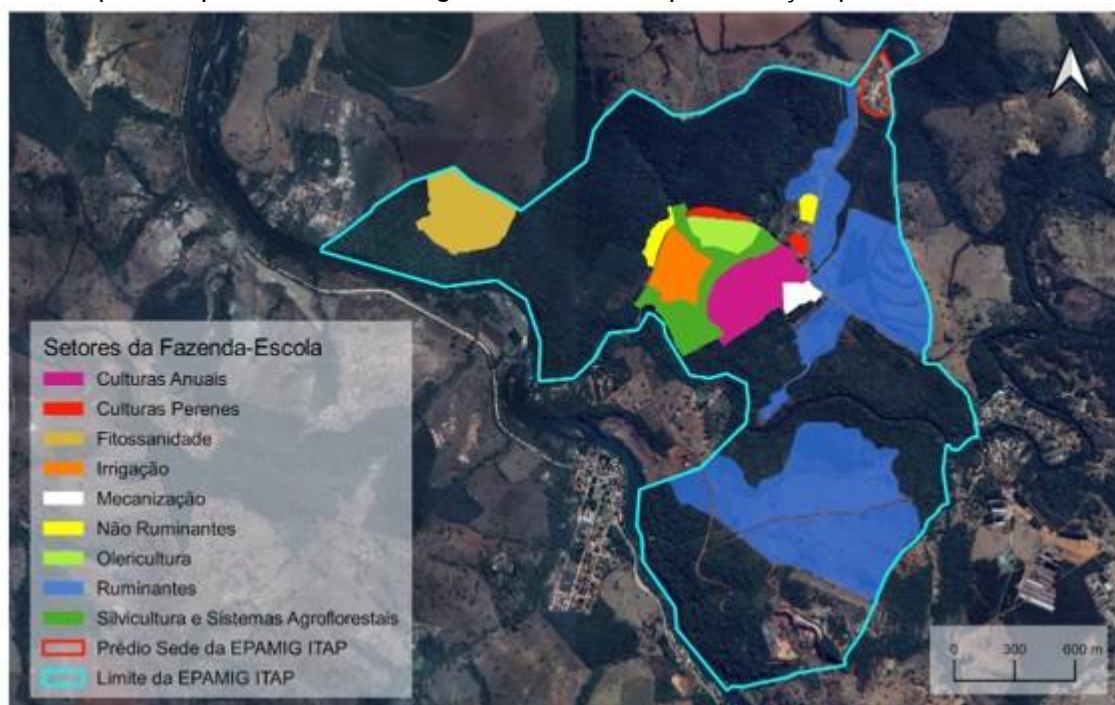
Fonte: Alessandro Botelho Pereira (EPAMIG ITAP).

Figura 2. Vista aérea da sede da EPAMIG Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui (ITAP), Pitangui, MG. Ao centro, o prédio principal do Instituto. No canto superior esquerdo está localizado o complexo esportivo (quadras, campo de futebol, piscina e vestiários). Do lado direito é possível visualizar o viveiro de mudas adquirido em 2023.



Fonte: Alessandro Botelho Pereira (EPAMIG ITAP).

Figura 3. Mapa da área compreendida pela EPAMIG Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui (ITAP), Pitangui, MG. Na imagem é possível visualizar os limites do Instituto em azul-claro. Destacados em diferentes cores, estão identificados os setores produtivos da Fazenda-Escola. Por fim, em verde escuro, encontram-se as matas que compõem a reserva legal e as áreas de preservação permanente.



Fonte: Charles Cardoso Santana e Thiago Furtado de Oliveira (EPAMIG ITAP).

A partir do seu credenciamento como instituição de ensino superior, a EPAMIG ITAP iniciou um processo acelerado de reformas para adaptar-se às suas novas funções. Além de reformas e aquisição de equipamentos e máquinas agrícolas, o Instituto iniciará, em 2025, uma nova etapa, a construção e projetos de novas unidades didáticas.

O município de Pitangui, localizado na região centro-oeste do Estado de Minas Gerais, a 130 km de Belo Horizonte, possui uma área de 563,23 km² e uma população de aproximadamente 27 mil habitantes. O município e a região caracterizam-se por atividades econômicas diversificadas - agropecuária, siderurgia, mineração, agroindústria, indústria moveleira, têxtil e de vestuário e comércio. Como produtos agrícolas, destacam-se olerícolas, banana, feijão, soja, cana-de-açúcar, laranja, mandioca, milho e tomate. Na pecuária, observa-se diversificação entre bovinos, caprinos, equinos, aves, ovinos e suínos.

1.2. Valores

Como uma das unidades regionais da EPAMIG, o Instituto compartilha de seus mesmos valores. São eles:

INOVAÇÃO: *Propor soluções tecnológicas e inovações para gerar valores e melhorar a qualidade de vida do agricultor, de suas famílias e da população;*

ÉTICA E TRANSPARÊNCIA: *Atuar com idoneidade, equidade e clareza no cumprimento das obrigações e no atendimento às pessoas;*

SATISFAÇÃO DO PÚBLICO: *Atender as necessidades do cliente, por meio de tecnologias, produtos e serviços capazes de gerar valor e superar expectativas;*

CREDIBILIDADE: *Honrar compromissos e prazos, firmando uma relação de confiança com o cliente/parceiro;*

VALORIZAÇÃO E RESPEITO ÀS PESSOAS: *Respeitar as diferenças, valorizar as iniciativas e potenciais individuais e coletivos, e promover o bem-estar no ambiente de trabalho e a melhoria da qualidade no atendimento aos clientes;*

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL: *Contribuir para uma sociedade mais justa, por meio de ações inclusivas e sustentáveis, que visam o uso racional dos recursos naturais e preservação do meio ambiente;*

COMPROMETIMENTO PROFISSIONAL: *Trabalhar com presteza, de forma engajada e responsável, como parte de um projeto comum; e*

EFICIÊNCIA: *Garantir a qualidade, com uso racional dos recursos e em menor tempo, evitando desperdícios.*

1.3. Missão

Formar profissionais éticos e críticos, capazes de absorver e desenvolver novas tecnologias para o desenvolvimento da agropecuária, para atender as demandas da sociedade, respeitando o meio ambiente. Pesquisar e apresentar soluções e inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável da agropecuária, em benefício da sociedade.

1.4. Visão de Futuro

Consolidar-se como instituição de excelência no ensino, na pesquisa e na difusão de tecnologias na agropecuária para Minas Gerais e o Brasil.

1.5. Finalidades

A EPAMIG ITAP, considerando a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, como disposto no Art. 2º de seu Estatuto, tem por finalidade:

- i) ministrar, desenvolver e aperfeiçoar a educação tecnológica, a formação e o aperfeiçoamento de profissionais, colaborando na sua formação contínua;
- ii) incentivar, em todos os seus cursos, o desenvolvimento da capacidade empreendedora, da compreensão do processo tecnológico, da pesquisa e da extensão;
- iii) promover a produção e a inovação científico-tecnológica e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- iv) avaliar continuamente o impacto das suas atividades profissionais no contexto socioambiental; e
- v) promover a ética e a responsabilidade profissional.

Como uma das Unidades da EPAMIG incorpora as finalidades:

- vi) promover, estimular, supervisionar, fomentar e executar atividades de pesquisa agropecuária e agroindustrial, de experimentação e de inovação tecnológica, com o objetivo de produzir e difundir conhecimentos capazes de viabilizar a execução do plano de desenvolvimento agropecuário do Estado; e
- vii) colaborar com a SEAPA, com o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e com os demais órgãos e entidades vinculados aos sistemas estadual e federal de agricultura, pecuária e abastecimento, na formulação, na coordenação, na orientação e na execução da política agropecuária estadual, em benefício da sociedade.

1.6. Objetivos Institucionais

Listados abaixo, estão os Objetivos Institucionais, ordenados em sequência temática. Ao longo do documento, objetivos e metas são apresentados de acordo com os temas abordados.

1. Consolidar e aprimorar o modelo de gestão acadêmica na EPAMIG.

Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP

2. Consolidar o ensino superior de graduação, com o contínuo aprimoramento das metodologias do ensino-aprendizagem.

Coordenação: Coordenador de Ensino

3. Implantar programa de assistência estudantil, consolidar programas de orientação acadêmica e de ações de permanência do estudante, favorecendo o desempenho acadêmico e a diplomação.

Coordenação: Luci Maria Lopes de Abreu Lobato

4. Promover o bem-estar e a qualidade de vida dos estudantes e servidores, por meio do planejamento e execução de ações humanísticas.

Coordenação: Ana Flavia Freitas

5. Promover o oferecimento de cursos e programas de pós-graduação.

Coordenação: Coordenador de Pós-graduação

6. Promover e consolidar as atividades de extensão da EPAMIG ITAP, em consonância com as políticas da EPAMIG e a legislação para o ensino superior de Minas Gerais.

Coordenação: Coordenador de Transferência e Difusão de Tecnologia

7. Implementar a política de pesquisa e inovação da EPAMIG ITAP, em consonância com a missão da EPAMIG.

Coordenação: Eduardo José Azevedo Correia

8. Ampliar e aprimorar a divulgação e comunicação institucional.

Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP

9. Investir na infraestrutura da EPAMIG ITAP, com reformas, revitalizações, adaptações, novas construções, pavimentação das vias de circulação e aquisição de equipamentos agrícolas.

Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP

10. Rever os sistemas de distribuição e uso da água, de tratamento de esgoto, de energia e de resíduos agrícolas, promovendo programas e práticas para a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento sustentável da EPAMIG ITAP.

Coordenação: Tiago Duarte Santos Pereira

11. Complementar o Sistema de Tecnologia da Informação e da Comunicação da EPAMIG ITAP.

Coordenação: Livio Faria Valério

12. Consolidar os processos de avaliação dos Cursos e Programas da EPAMIG ITAP e de Autoavaliação Institucional.

Coordenação: Coordenador de Ensino

1.7. Áreas de atuação

A EPAMIG ITAP foi credenciada para oferecer cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação ligados à agropecuária. Nos próximos anos ênfase será dado no curso de graduação Tecnologia em Agropecuária de Precisão, no oferecimento de cursos de capacitação profissional e cursos de pós-graduação *lato sensu*, nas áreas de agricultura e a pecuária de precisão e correlatas. Nas mesmas áreas, também atuará na pesquisa, na inovação e no desenvolvimento de tecnologias.

2. Projeto Pedagógico Institucional

O processo de construção do Projeto Pedagógico Institucional da EPAMIG ITAP iniciou-se no primeiro semestre de 2020 e, no segundo semestre de 2020, foi reforçado com a mobilização de membros da comunidade acadêmica para sua conclusão. Um grupo constituído por sete professores e gestores da EPAMIG ITAP e dois colaboradores se dedicou à elaboração da versão 2020-2024, a qual se configurou como um documento indutor para novas discussões da comunidade acadêmica, objetivando o aprimoramento do documento. A atual versão, contou com a participação dos novos professores, contratados no primeiro semestre de 2022.

Este Projeto Pedagógico Institucional se estrutura em seis seções. A primeira apresenta dos princípios filosófico-metodológicos que fundamentam a prática educativa na EPAMIG ITAP. A organização didática pedagógica é apresentada na segunda seção e na terceira seção políticas de ensino, pesquisa e extensão. Na quarta seção são apresentadas os programas e ações voltadas ao atendimento dos estudantes e na quinta seção, as políticas de responsabilidade social do Instituto. Na seção final, a sexta, são descritas ações voltadas à divulgação dos cursos e do Instituto.

2.1. Princípios filosófico-metodológicos da prática educativa

O Projeto Pedagógico Institucional da EPAMIG ITAP estabelece os princípios filosófico-metodológicos que norteiam a prática educativa nesse Instituto e a elaboração e evolução dos projetos pedagógicos dos cursos. Os princípios explicitados nesse documento, em parte, integram a cultura institucional da EPAMIG ITAP desde sua criação há 34 anos. Outros princípios se referem à introdução de paradigmas inovadores gerados pela ciência que estuda o processo de ensino e aprendizagem na educação profissional e superior.

A excelência acadêmica; a inclusão social; a integração do ensino com as atividades de pesquisa, de extensão e a prestação de serviços; a flexibilização curricular; a construção de um ambiente propício à autoaprendizagem; a formação de cidadãos imbuídos de valores éticos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e integrada ao meio ambiente são princípios fundantes da prática educativa na EPAMIG ITAP.

Além desses, são princípios o desenvolvimento da análise crítica e do pensamento sistêmico, o incentivo à criatividade, à colaboração e à construção coletiva de novos conhecimentos. Dessa forma, as práticas pedagógicas devem envolver o

estudante no processo de aprendizado; garantir o debate em pequenos grupos como eficiente forma de assegurar um processo ativo e participativo; estimular o estudante para o uso da informação, construindo e praticando o conhecimento, por meio da realização de exercícios, relatórios, apresentações orais, projetos e testes; incentivar e encorajem a reflexão, pois o estudante precisa refletir para aprender a pensar criticamente sobre o objeto de conhecimento e as ações práticas com que ele se envolve; facilitar o aprendizado prévio para estimular o debate; proporcionar meios para que o estudante seja desafiado e que tenha sucesso; encorajar o estudante a ensinar outros estudantes, fomentando a colaboração, e não a competição; encorajar a realização de tarefas orientadas e desafiadoras, bem planejadas, que aumentarão o aprendizado e a motivação e desenvolver estratégias que permitam ao estudante ir para a sala de aula preparado para discutir o tema a ser abordado.

2.2. Organização Didático-Pedagógica da EPAMIG ITAP

A EPAMIG ITAP oferecerá neste próximo quadriênio as seguintes modalidades de cursos: (i) de graduação, abertos à matrícula de candidatos que hajam concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo; (ii) de pós-graduação *lato sensu*, compreendendo cursos de especialização e aperfeiçoamento, abertos a candidatos diplomados em curso superior e que atendam às exigências estabelecidas em editais específicos; (iii) de qualificação profissional tecnológica, como etapa de terminalidade intermediária do curso de Agropecuária de Precisão, abertos a candidatos que satisfaçam os requisitos estabelecidos em editais específicos; e iv) de aperfeiçoamento tecnológico.

O acompanhamento didático-pedagógico dos cursos ficará ao encargo da Coordenação de Ensino, da Coordenação de Pós-Graduação e da Coordenação de Transferência e Difusão de Tecnologia. Para o curso de graduação, o Coordenador de Ensino terá o apoio do Núcleo Docente Estruturante e da Comissão Coordenadora do Curso.

Estes órgãos da EPAMIG ITAP atuarão tendo como fundamento para as ações do ensino o reconhecimento da importância das atividades práticas para a formação na área de agropecuária e as seguintes constatações: i) para aprender, é preciso estudar, preferencialmente em grupo; ii) para estudar e aprender, é indispensável a vontade, o desejo; e iii) um eficiente processo para motivar e despertar a vontade de aprender do estudante é a busca de soluções para problemas reais, com a integração dos conhecimentos.

O oferecimento de conteúdos na modalidade semipresencial integra a organização didático-pedagógica da EPAMIG ITAP, pois se considera que essa oferta não apenas estimula o aprender a aprender, como também fortalece habilidades comportamentais como autonomia, independência, disciplina e organização.

Na organização das atividades didático-pedagógicas na EPAMIG ITAP reconhece-se também que um caminho comprovadamente eficiente para a motivação e a consequente vontade de aprender é o aprendizado ativo e, em especial, o aprendizado colaborativo e cooperativo, baseado em problemas e projetos.

Para atender a proposta de oferecimento de diferentes modalidades de cursos e garantir o debate contínuo das práticas pedagógicas, a EPAMIG ITAP definiu como objetivo e metas, para a graduação e a pós-graduação:

Objetivo 2: Consolidar o ensino superior de graduação, com o contínuo aprimoramento das metodologias do ensino-aprendizagem. Coordenação: Coordenador de Ensino				
Metas	2025	2026	2027	2028
Promover a contínuo avaliação e atualização do Projeto Pedagógico Institucional – PPI e o Projeto Pedagógico do Curso.	X		X	
Estabelecer e consolidar programas voltados para melhoria do ensino e aprimoramento das políticas de formação dos professores.	X	X	X	X
Investir na ampliação e atualização do acervo didático.	X	X	X	X
Implantar políticas de intercâmbio acadêmico com instituições de ensino nacionais e internacionais.	X	X		
Estabelecer políticas para promover o oferecimento e a participação dos estudantes em estágios.	X			
Criar condições para o oferecimento de atividades esportivas, lazer e culturais para os estudantes		X		
Promover contínua modernização dos laboratórios de ensino	X	X	X	X
Definição do novo curso de graduação				X
Contratar docentes para a complementação do quadro atual e permitir a criação de novos cursos.		2		2
Definir procedimentos para o contínuo acompanhamento dos estudantes egressos	X			
Definir políticas e procedimentos para o oferecer bolsas de ensino para estudantes da EPAMIG ITAP	X	X		
Iniciar a publicação série didática para atender as disciplinas do curso	12	15	15	5
Instituir a Coordenação e o Serviço de Estágio	X			

Objetivo 5: Promover o oferecimento de cursos e programas de pós-graduação. Coordenação: Coordenador de Pós-graduação				
Metas	2025	2026	2027	2028
Aperfeiçoar o modelo de gestão dos programas e cursos de pós-graduação.	X			
Aprovar o regime didático dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	X			
Oferecer cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>		2	3	3
Iniciar projeto com vistas ao oferecimento de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>			X	X
Estabelecer parcerias com programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> de instituições de ensino superior reconhecidas.	2		4	
Receber estudantes de programas de pós-graduação de outras Instituições de ensino parceiras para o desenvolvimento de projetos de pesquisa	2	4	6	8

2.3. Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

A Política de Ensino embasa-se em uma concepção de formação profissional que unifica ciência, tecnologia e trabalho, bem como as atividades intelectuais e a ética, para construir uma base sólida para a aquisição contínua e eficiente de conhecimentos. Ênfase no aprendizado baseado em projeto e problemas (P2BL) e na utilização de tecnologias digitais de comunicação e informação (TDICs).

A Política de Pesquisa na EPAMIG ITAP é realizada em conformidade com a missão da EPAMIG e é um princípio pedagógico. Constituem-se suas diretrizes: a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão; a interdisciplinaridade; o desenvolvimento local e regional; a iniciação científica; a responsabilidade socioambiental; e o fomento à pesquisa e a inovação tecnológica.

A Política de Extensão, indissolúvel do ensino e da pesquisa, é marcada por uma necessidade de diálogo com a sociedade, pelos compromissos de compartilhamento do desenvolvimento científico e tecnológico gerado na EPAMIG ITAP e pelo entendimento de que as atividades de extensão se configuram como princípio educativo. Constituem-se suas diretrizes: a indissociabilidade entre extensão, pesquisa e ensino; a interdisciplinaridade; a promoção da cidadania e da responsabilidade socioambiental; o desenvolvimento local e regional; a inclusão da população na cadeia produtiva; a difusão de conhecimentos; a capacitação técnica, operativa e instrumental da sociedade e a arte e a cultura.

Estas Políticas de Pesquisa e de Extensão estão reafirmadas na Deliberação nº 792 da Diretoria Executiva da EPAMIG, publicada em 29.05.2019. O documento tem por finalidade orientar a relação da EPAMIG com seus parceiros no que se refere à gestão da inovação, bem como alinhar as estratégias, as estruturas, os processos e as equipes de trabalho para o fortalecimento das competências e das capacidades da EPAMIG para a geração e promoção da inovação tecnológica, com vistas à efetivação da política estadual de desenvolvimento científico e tecnológico. Esta Política se aplica a todas as unidades da EPAMIG, bem como demais entidades e pessoas sob relação, administração e responsabilidade direta da Empresa, entre elas, a EPAMIG ILCT e a EPAMIG ITAP, as unidades de Ensino.

A Inovação compreende a introdução de novidade ou aperfeiçoamento no ambiente produtivo e social que resulte em novos produtos, serviços, processos, modelos organizacionais ou agregação de novas funcionalidades ou características a produtos, serviços ou processos já existentes que possam resultar em melhorias e em efetivo ganho de qualidade ou desempenho. A Política de Inovação da EPAMIG constitui-se de um conjunto de diretrizes e ações voltadas a orientar estratégias e medidas de incentivo à inovação, à pesquisa científica e tecnológica e ao empreendedorismo no âmbito da Empresa, em consonância com a sua missão.

São diretrizes da Política Institucional de Inovação da EPAMIG:

- Promover a excelência na gestão da inovação;
- Estimular a participação dos pesquisadores e demais empregados da EPAMIG na execução desta Política Institucional de Inovação;
- Promover a cultura, as práticas e o ambiente interno para a inovação, por meio de cursos, palestras, informes, reuniões e outros instrumentos que se revelarem adequados;
- Ampliar a participação e o protagonismo da EPAMIG no mercado de inovação no âmbito estadual e nacional;
- Participar, estruturar e consolidar ambientes promotores da inovação aberta;
- Buscar a diversificação e a ampliação de mecanismos de financiamento da inovação;
- Facilitar a transferência das inovações e tecnologias geradas no seu âmbito à sociedade, em consonância com sua missão institucional e os preceitos desta Política;
- Estimular a cooperação entre o setor privado e a EPAMIG;
- Divulgar interna e externamente as tecnologias geradas;

- Difundir a cultura empreendedora e promover a criação e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores, com apoio direcionado a empresas nascentes de base tecnológica;
- Promover a proteção da propriedade intelectual de modo que gere benefícios à sociedade e à EPAMIG;
- Estimular a simplificação de procedimentos de contratação e gestão de projetos de pesquisa, ciência, tecnologia e inovação e adotar controle por resultados em sua avaliação;
- Apoiar a integração dos inventores independentes às atividades da EPAMIG e destas ao sistema produtivo e ao desenvolvimento industrial, conforme conveniência verificada pelo NIT e pela Diretoria Executiva;
- Fortalecer permanentemente a infraestrutura necessária para a execução de projetos de pesquisa e inovação e para as atividades de apoio à pesquisa e inovação na empresa;
- Respeitar, na implementação dos projetos de pesquisa e inovação, o patrimônio genético existente no País e o conhecimento tradicional associado para fins de pesquisa ou desenvolvimento tecnológico, efetuando devido cadastro, autorização ou notificação no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen) quando do acesso, nos termos e nas condições estabelecidos na Lei nº 13.123 e no seu regulamento.

São 10 (dez) os Programas Estaduais de Pesquisa e em cada Programa, estão vinculados os projetos de Pesquisa. São eles: Agroecologia; Bovinocultura; Cafeicultura; Flores, Hortaliças e Plantas Medicinais; Fruticultura; Grãos; Leite e Derivados; Olivicultura; Recursos Hídricos, Ambientais e Piscicultura; e Vitivinicultura.

A Revista Informe Agropecuário (IA), publicação da EPAMIG, possui edições inteiras dedicadas a tema relacionados a agropecuária.

Para fortalecer as políticas de pesquisa e extensão, a EPAMIG ITAP terá como metas:

Objetivo 7: Implementar a política de pesquisa e inovação da EPAMIG ITAP, em consonância com a missão da EPAMIG. Coordenação: Eduardo José Azevedo Correia				
Metas	2025	2026	2027	2028
Definir a política de pesquisa da EPAMIG ITAP	X			
Ampliar o número de projetos submetidos por pesquisadores da EPAMIG ITAP, aprovados e financiados	6	8	10	12
Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, coordenados por pesquisadores da	2	3	4	4

EPAMIG ITAP, com a participação de pesquisadores de outras Unidades da EPAMIG ou outra Instituição de Ensino e/ou pesquisa				
Ampliar a produção científica em diferentes formatos	25	30	35	40
Promover o aparelhamento dos laboratórios de pesquisa da EPAMIG ITAP.	X	X	X	X
Instituir a bolsa de iniciação científica para os estudantes da EPAMIG ITAP	X			
Conceder bolsa de Iniciação Científica	2	4	6	8
Implantar o programa jovens cientistas para estudantes do ensino médio	X			
Conceder bolsas para Jovens Cientistas	1	2	4	4

Objetivo 6: Promover e consolidar as atividades de extensão da EPAMIG ITAP, em consonância com as políticas da EPAMIG e a legislação para o ensino superior de Minas Gerais.

Coordenação: Coordenador de Transferência e Difusão de Tecnologia

Metas	2025	2026	2027	2028
Definir a política de extensão na EPAMIG ITAP	X			
Oferecer cursos de qualificação profissional de curta duração na modalidade a distância com 8 a 60h	1	3	4	4
Oferecer cursos de qualificação profissional de curta duração híbridos com 8 a 60h	6	8	10	12
Oferecer cursos de qualificação profissional com etapa de terminalidade intermediária do curso superior de graduação, híbridos, com 120 a 300h		1	3	4
Oferecer cursos de qualificação profissional, híbridos, com 120 a 300h		1	2	2
Produção da série didática para cursos de capacitação	10	6	12	6
Apresentar soluções e inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável da agropecuária.	1	3	6	6
Ampliar a oferta de eventos técnico-científicos presenciais no âmbito da EPAMIG ITAP	1	2	2	2
Ampliar a oferta de eventos técnico-científicos a distância	2	3	4	4
Ampliar a produção técnico em diferentes formatos	7	10	12	12
Promover a divulgação dos conhecimentos produzidos na agropecuária, na EPAMIG ITAP e em outras Instituições, em portais digitais.	4	8	12	12
Implementar programas de assistência técnica em unidades de agricultura familiar.	3	3	3	3
Instituir a bolsa de extensão para os estudantes	2	4	6	8

2.4. Atendimento aos Estudantes

Na EPAMIG ITAP, o apoio ao estudante se efetiva por meio do Orientador Acadêmico; do Sistema Acadêmico Eletrônico; do Ambiente Virtual de Aprendizagem; da Comissão Coordenadora do Curso; da Comissão de Controle de Estágios Supervisionados; da Comissão de Assistência Estudantil; do Setor de Registro Acadêmico e do Programa de Tutoria.

Todo discente terá um Orientador Acadêmico, indicado pela Comissão Coordenadora do Curso, cujas funções são: exercer o acompanhamento acadêmico dos seus orientados, zelar para que sejam cumpridas as determinações e recomendações constantes no Projeto Pedagógico do Curso; elaborar, em conjunto com o seu orientado, o Plano de Estudos a ser cumprido e pronunciar-se, quando solicitado, sobre os assuntos relativos às atividades acadêmicas do seu orientado.

O Sistema Acadêmico Eletrônico disponibilizado pela EPAMIG ITAP permite ao discente acompanhar todas as suas informações acadêmicas, realizar sua matrícula e ter acesso a documentos acadêmicos. Para facilitar a comunicação professor-estudante e o acesso aos materiais didáticos, é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA).

A Comissão de Estágios tem a finalidade de planejar, organizar e supervisionar os estágios curriculares dos cursos e os estágios de atualização. Esta Comissão, portanto, acompanha o desenvolvimento do estudante face ao seu futuro profissional, ou seja, diante das necessidades do mercado de trabalho e das demandas da agropecuária.

Orientação Acadêmica: Estudos mostram que o acompanhamento acadêmico permanente dos discentes reduz a evasão e melhora o rendimento acadêmico e o equilíbrio emocional do discente. Por isto, todo discente terá um Orientador Acadêmico, indicado pela Comissão Coordenadora do curso. São funções do Orientador: exercer o acolhimento, o acompanhamento e a orientação acadêmica dos seus orientados, zelando para que sejam cumpridas as determinações e recomendações constantes no projeto pedagógico do curso, elaborando, em conjunto com o seu orientado, o Plano de Estudo a ser cumprido e pronunciar-se, quando solicitado, em assuntos relativos às atividades acadêmicas do seu orientado. O Orientador deverá preocupar-se em incluir orientações relacionadas à vida acadêmica e às habilidades e competências esperadas para o egresso do curso além de estimular a participação do Orientando em atividades de pesquisa e extensão e em atividades esportivas e culturais.

Programa de Acolhimento no Primeiro Período: O primeiro período é um tempo importante na vida acadêmica de um estudante. Neste período ocorre o maior percentual de evasão escolar. Por isto, o primeiro semestre será especialmente planejado, mesmo sendo o semestre de ingresso no curso, para que o estudante realize seu primeiro estágio na Fazenda-Escola da EPAMIG ITAP e desenvolva seu primeiro projeto em grupo, além de um acompanhamento personalizado de acolhimento.

Programa de Tutoria: Uma das maiores dificuldades de implementação dos Projetos Pedagógicos das maiorias dos cursos de graduação nas IES tem sido a heterogeneidade dos discentes. Heterogeneidade nas aspirações, de como serem motivados e, em especial, nos conhecimentos prévios adquiridos. Um dos temas que tem avançado, nos últimos anos, sobre o processo de ensino e aprendizagem é o melhor entendimento de como uma pessoa aprende, com vasta comprovação de que a forma mais adequada de aprender é ensinando. E que, quanto mais conhecimento o estudante tiver sobre o assunto tratado em sala de aula, mais fácil será o processo de aprendizado de algum material complementar sobre aquele assunto. O primeiro ponto está vinculado ao segundo já que alguém só consegue ensinar se entender o tema. Como alcançarmos resultados satisfatórios de projetos em grupo com grandes heterogeneidades? Para alcançar o Tutorado e o Tutor e buscar a redução da heterogeneidade dos conhecimentos prévios para as disciplinas básicas, será instituído o Programa de Tutoria. O programa poderá alcançar as disciplinas: ITAP 200 – Física básica, ITAP 201 - Matemática aplicada, ITAP 203 - Química geral, ITAP 201 - Introdução à estatística. A participação no Programa será voluntária e constará de hora adicional de estudo-dirigido e acompanhado por Tutor, para os discentes com deficiência identificada e que desejarem participar.

Unidade de Políticas Inclusivas: A Unidade de Políticas Inclusivas (UPI) será criada para oferecer o atendimento educacional especializado aos discentes da EPAMIG ITAP que apresentem necessidades educacionais específicas em razão de deficiência visual, deficiência física, deficiência auditiva, deficiência intelectual e transtorno do espectro autista. A Unidade também oferecerá, em caráter extraordinário, orientação aos/as estudantes da EPAMIG ITAP que apresentem outros transtornos, como transtorno do déficit de atenção/hiperatividade, transtorno específico da aprendizagem ou outros que sejam decorrentes de condição médica geral e que tenham consequências significativas para o processo de ensino-aprendizagem. A unidade também atuará com discentes

Tutores, para o acompanhamento dos discentes que receberão atendimento especializado.

Iniciação Científica: Destaca-se ainda o desenvolvimento do Projeto de Iniciação Científica, com o efetivo envolvimento do bolsista selecionado em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por pesquisadores da EPAMIG, ou aqueles cujos pesquisadores/professores estejam inseridos na equipe e contemplem bolsas de iniciação científica (modalidade BIC do próprio projeto ou do programa de recursos humanos da EPAMIG). Os estudantes serão também estimulados a participarem de atividades extracurriculares que contribuam para dinamizar os processos de ensino e aprendizagem, como ciclo de palestras, reuniões acadêmicas, seminários, *workshops*, visitas a empresas de apoio à pesquisa e extensão, atividades de consultoria, prestação de serviços, entre outros. Para tanto será buscado apoio financeiro.

Serviço de Orientação Profissional / Estágio: O Serviço de Orientação Profissional, subordinado diretamente à Coordenação de Ensino, será o órgão encarregado de orientar e auxiliar os estudantes, em seus interesses profissionais, acompanhando seu desenvolvimento face ao seu futuro profissional, necessidades de trabalho e atendimento às demandas da agropecuária. Coordenará e acompanhará os Estágios Supervisionados.

Objetivo 3: Implantar programa de assistência estudantil, consolidar programas de orientação acadêmica e de ações de permanência do estudante, favorecendo o desempenho acadêmico e a diplomação. Coordenação: Luci Maria Lopes de Abreu Lobato				
Metas	2025	2026	2027	2028
Atender a 100% dos estudantes de graduação que apresentam vulnerabilidade socioeconômica comprovada, com serviços e, ou, bolsas	25%	50%	100%	100%
Implantar o restaurante estudantil		X		
Consolidar a Orientação Acadêmica e o Programa de Acolhimento no Primeiro Período.	X			
Consolidar o Programa de Tutoria	X	X		
Instituir o Serviço de Orientação Profissional e Estágio	X			

Objetivo 4: Promover o bem-estar e a qualidade de vida dos estudantes e servidores, por meio do planejamento e execução de ações humanísticas. Coordenação: Ana Flavia Freitas				
Metas	2025	2026	2027	2028
Implantar as políticas institucionais para a saúde, esporte, cultura e lazer na EPAMIG ITAP	X	X		
Promover nas redes sociais a comunicação/divulgação de informações referentes à saúde, ao esporte, cultura e lazer	X	X	X	X
Fomentar a participação dos estudantes em atividades e eventos esportivos e culturais	X	X	X	X
Implementar e readequar a infraestrutura para eventos culturais, atividades esportivas e de lazer.	30%	70%	100%	
Promover apresentações de diferentes expressões culturais e artísticas na EPAMIG ITAP	2	5	10	10
Implementar o seguro de vida aos estudantes	X			
Definir procedimentos para o atendimento psicológico aos estudantes	X			
Projetar e executar o paisagismo e a arborização da EPAMIG ITAP	30%	70%	100%	

2.5. Políticas de Responsabilidade Social e de Inclusão Educacional

A responsabilidade social na EPAMIG ITAP será alcançada com ações institucionais e de formação pautadas na defesa da cidadania, em princípios éticos, no desenvolvimento da capacidade crítica dos discentes com relação aos processos sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais, no incentivo à criatividade para identificar problemas e propor soluções.

A EPAMIG ITAP promoverá ações para inclusão de pretos, pardos e indígenas e pessoas com deficiência, utilizando a Lei nº 22.570 de 05 de julho de 2017 no seu processo seletivo e por meio de programas de apoio à permanência e de atendimento aos estudantes que requeira atendimento diferenciado, nos termos da legislação em vigor. Para isto a EPAMIG ITAP busca o direito de ser beneficiária do Programa de Assistência Estudantil do Estado de Minas Gerais.

2.6. Divulgação

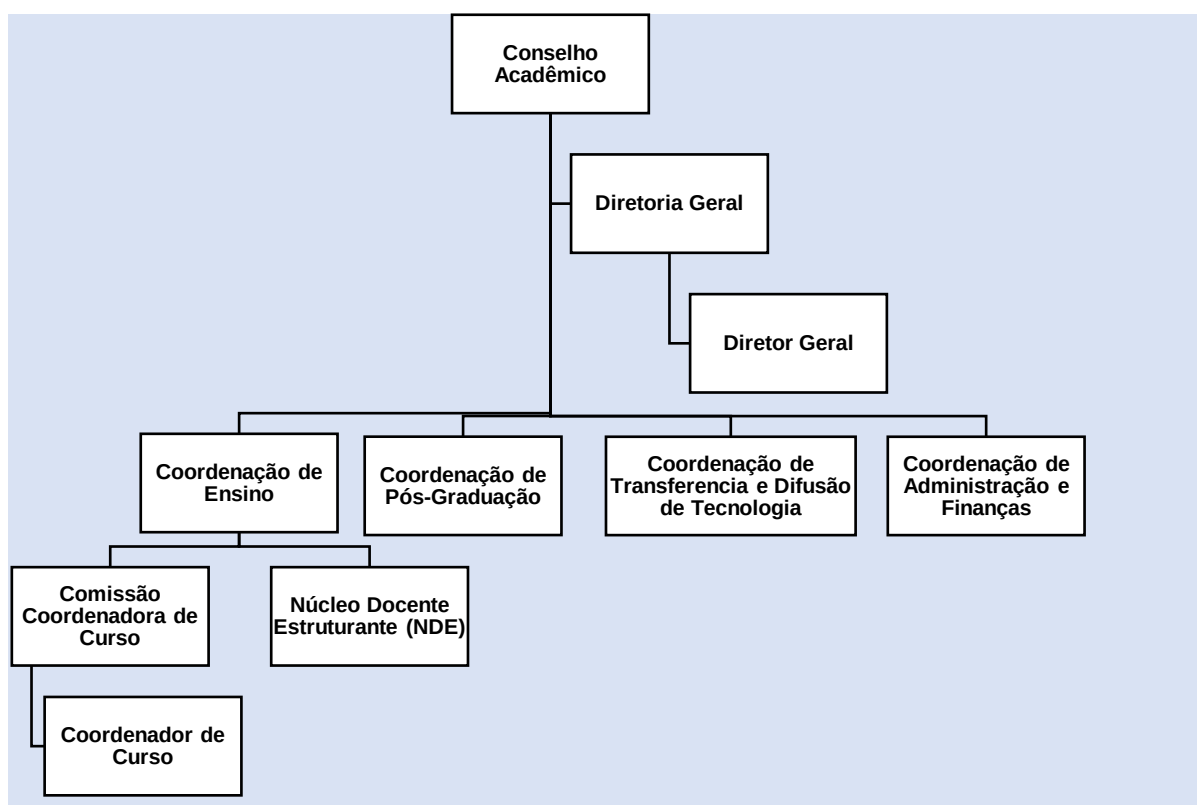
Por ter sido credenciado para oferecer curso superior apenas em dezembro de 2021, ser uma Unidade da EPAMIG, empresa pública de pesquisa, e ao longo dos últimos 30 anos ter oferecido curso técnico nível médio, a EPAMIG ITAP ainda é muito pouco conhecida como um Instituto de ensino superior público. Assim, faz-se necessário um esforço concentrado na sua divulgação. Para isto foi inserido o objetivo: *Ampliar e aprimorar a divulgação e comunicação institucional*. Em 2024, foi instituída a Comissão Permanente de Divulgação para, com o apoio da Assessoria de Comunicação da EPAMIG - ASCOM, coordenar todas as ações relativas a divulgação da EPAMIG ITAP e do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão.

Objetivo 8: Ampliar e aprimorar a divulgação e comunicação institucional. Coordenação: Chefe Geral				
Metas	2025	2026	2027	2028
Criar material de divulgação impresso e digital	X	X	X	X
Estabelecer ações contínuas de divulgação, na mídia digital	X	X	X	X
Implantar o “Precisão no Debate” no formato webinar.	X			
Definir e implementar o programa de oferecimento de disciplinas para estudantes do ensino médio	X	X	X	X

3. Gestão Institucional

3.1. Estrutura Organizacional

A EPAMIG ITAP se organiza para permitir que sua missão de “Desenvolver ações de ensino para formação superior e de capacitação profissional e pesquisar, apresentar soluções e inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável da agropecuária mineira, em benefício da sociedade” seja alcançada. Dessa forma, as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Instituto são divididas, hierarquizadas e coordenadas conforme apresentado no Organograma a seguir.



3.2. Organograma Institucional e Gestão Acadêmica

Os órgãos de gestão da EPAMIG ITAP são o Conselho Acadêmico; a Diretoria Geral; a Coordenação de Ensino; a Coordenação de Pós-Graduação; a Coordenação de Transferência e Difusão de Tecnologia e a Coordenação Administrativo e Financeira. Vinculam-se à Coordenação de Ensino, o Núcleo Docente Estruturante - NDE, a Comissão Coordenadora e o Setor de Registro Acadêmico. A EPAMIG ITAP conta ainda com a Coordenação da Fazenda-Escola.

A estrutura funcional e a sua gestão acadêmica e administrativa da EPAMIG ITAP são estabelecidas por normas estatutárias e regimentais, conforme deliberações

emitidas pela Diretoria Executiva da EPAMIG. São vários níveis hierárquicos, uma sólida estrutura colegiada, própria da gestão pública de instituição de ensino superior.

A Diretoria Geral é responsável pela coordenação geral de todas as atividades administrativas do Instituto. Esta Diretoria é integrada pelos Coordenadores de Ensino, de Pós-Graduação e de Transferência e Difusão de Tecnologia e das Coordenações de Administração e Finanças e da Fazenda-Escola.

Compete a Diretoria Geral: *i)* propor o orçamento, o uso de recursos e o cronograma físico das atividades das áreas-chave desenvolvidas do Instituto para aprovação pelo Conselho Acadêmico; *ii)* elaborar, em conjunto com os docentes do Instituto, o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unidade para aprovação pelo Conselho Acadêmico; *iii)* compatibilizar as necessidades do Ensino, da Pesquisa e da Extensão com os recursos disponíveis na Unidade; *iv)* propor, para a deliberação pela Diretoria Executiva – DREX da EPAMIG, o valor das taxas, e preços públicos praticados pela Unidade; *v)* priorizar as demandas da Unidade; e *vi)* identificar as necessidades de treinamento e capacitação do quadro administrativo e de apoio técnico da Unidade.

O Conselho Acadêmico é o órgão superior acadêmico, com funções consultivas e deliberativas. É constituído pelo Diretor Geral; pelos Coordenadores de Ensino, de Pós-Graduação, de Transferência e Difusão de Tecnologia, do Coordenador do Curso; por três Docentes eleitos entre seus pares; por dois Discentes, eleitos entre seus pares e por um representando a sociedade.

Compete ao Conselho Acadêmico: *i)* propor modificações no Estatuto e no Regimento Geral, por decisão de, pelo menos, dois terços da totalidade de seus membros, submetendo-as à apreciação do Conselho de Administração da EPAMIG; *ii)* aprovar seu próprio regimento, *iii)* deliberar, como instância superior, em matéria de recursos previstos em Lei, no Estatuto e no Regimento Geral; *iv)* apreciar e propor a celebração de acordos e convênios de interesse da EPAMIG ITAP, para a aprovação pela Presidência da EPAMIG, *v)* propor a aceitação de subvenções, legados e donativos, para a aprovação pela Presidência da EPAMIG, *vi)* apresentar o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional da EPAMIG ITAP, para a aprovação pela Presidência da EPAMIG, *vii)* deliberar sobre a administração do patrimônio da EPAMIG ITAP *viii)* propor a criação, desmembramento, incorporação ou fusão de unidades, para a aprovação pela Presidência da EPAMIG, *ix)* determinar as providências destinadas a prevenir ou a corrigir atos de indisciplina conforme legislação em vigor, *x)* apreciar e deliberar sobre o orçamento anual da EPAMIG ITAP, *xi)* deliberar sobre a prestação de contas apresentada, anualmente, pelo Diretor; *xii)* fixar o valor das taxas e preços públicos, no âmbito de sua competência; *xiii)* criar comissões

permanentes ou temporárias, para estudo de assuntos específicos; *xiv*) estabelecer as diretrizes de ensino, pesquisa e extensão; *xv*) aprovar os currículos dos Cursos, observadas as diretrizes gerais pertinentes; *xvi*) aprovar o número de vagas para cada curso oferecido; *xvii*) aprovar os calendários escolares; *xviii*) aprovar a criação e a extinção de cursos, respeitando a legislação pertinente; *xix*) aprovar o afastamento de docentes para programas de capacitação e treinamento, conforme legislação vigente; *xx*) estabelecer as qualificações e regulamentar as atividades de Tutor; *xxi*) aprovar os Regimes Didáticos da EPAMIG ITAP; *xxii*) avaliar os resultados da execução de programas e projetos específicos realizados no âmbito do Instituto; *xxiii*) propor planos de expansão do Instituto em matéria de ensino, pesquisa e extensão, para deliberação do Conselho Administrativo da EPAMIG; *xxiv*) propor critérios para distribuição de recursos para ensino, pesquisa e extensão; *xxv*) decidir sobre as representações e reclamações que lhe forem submetidas, em matéria de ensino, pesquisa e extensão e *xxvi*) determinar, semestralmente, a distribuição dos encargos didáticos, proposta pela Coordenação de Ensino, designando o Coordenador de cada disciplina a ser oferecida.

A designação do Diretor Geral (Chefe Geral) é feita pela presidência da EPAMIG, considerando-se a lista tríplice de portadores do título de Doutorado. O Diretor tem como atribuições: *(i)* representar a EPAMIG ITAP ou promover-lhe a representação em juízo ou fora dele; *(ii)* manter contato e desenvolver atividades junto a entidades públicas ou particulares, para obtenção de recursos financeiros, doações e estabelecimento de acordos e convênios que beneficiem a EPAMIG ITAP; *(iii)* coordenar, fiscalizar e superintender todas as atividades do Instituto; *(iv)* convocar e presidir reuniões do Conselho Acadêmico Administrativo; *(v)* presidir os colegiados em cujas reuniões esteja presente; *(vi)* promover a organização do plano geral de trabalhos e a elaboração da proposta orçamentária anual da EPAMIG ITAP, submetendo-os à aprovação dos órgãos competentes; *(vii)* administrar as finanças do Instituto e determinar a aplicação de suas rendas, de conformidade com o orçamento aprovado; *(viii)* praticar os atos relacionados com a vida funcional dos empregados da EPAMIG ITAP; *(ix)* assinar diplomas e certificados expedidos pelo Instituto; *(x)* firmar contratos, convênios e ajustes, aprovados pelos órgãos competentes; *(xi)* exercer o poder disciplinar na forma da legislação vigente e do Estatuto e do Regimento; *(xii)* administrar diretamente, ou por delegação, Fundos Especiais; *(xiii)* submeter, anualmente, à apreciação do Conselho Acadêmico, a prestação de contas e o relatório correspondente ao exercício fiscal anterior.

A gestão de cada curso superior ofertado na EPAMIG ITAP será realizada por um Núcleo Docente Estruturante - NDE e pela Comissão Coordenadora de curso. O NDE é

constituído por cinco membros, sendo quatro docentes, mais o Coordenador do Curso, cuja presidência é definida na sua primeira reunião, entre os seus membros. O Núcleo tem atribuições acadêmicas de concepção, consolidação, acompanhamento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

A Comissão Coordenadora de Curso é constituída de três membros docentes indicados pelo Coordenador de Ensino e um discente. Esta Comissão é presidida pelo Coordenador do curso e tem a funções de natureza acadêmica, com atribuições consultivas, propositivas, deliberativas e de assessoria.

A Coordenação de Ensino é órgão vinculado à Diretoria Geral da EPAMIG ITAP, e tem como atribuição principal desenvolver e consolidar o ensino no Instituto, assegurando a excelência da formação de cidadãos-profissionais. São atribuições da Coordenação de Ensino: i) coordenar e acompanhar as atividades vinculadas ao ensino de graduação e das unidades vinculadas; ii) Exercer a coordenação didático-pedagógico dos cursos de graduação oferecidos pelo Instituto; iii) Acompanhar as atividades didáticas dos professores e tutores dos cursos de graduação oferecidos pelo Instituto; iv) Organizar a programação anual das atividades e eventos do Instituto no que tange a graduação, com o apoio dos Coordenadores de cursos, para aprovação pelo Conselho Acadêmico do Instituto; entre outras.

A Coordenação de Pós-graduação, vinculada à Diretoria Geral da EPAMIG ITAP, tem como atribuições: i) Coordenar e acompanhar as atividades vinculadas ao ensino de pós-graduação e todas as ações vinculadas a Coordenadoria de Pós-Graduação do Instituto; ii) Exercer a coordenação didático-pedagógico dos cursos e programas de pós-graduação oferecidos pelo Instituto; iii) Acompanhar as atividades didáticas dos professores e tutores dos cursos e programas de pós-graduação oferecidos pelo Instituto; iv) Organizar a programação anual das atividades e eventos do Instituto no que tange a pós-graduação com o apoio dos Coordenadores de cursos, para aprovação pelo Conselho Acadêmico do Instituto; entre outros.

A Coordenação de Difusão e Transferência, vinculada à Diretoria Geral da EPAMIG ITAP, tem como atribuições: i) Coordenar e acompanhar as atividades vinculadas aos cursos de capacitação profissional e todas as ações vinculadas a Coordenadoria de Transferência e Difusão de Tecnologia do Instituto; ii) Exercer a coordenação didático-pedagógico dos cursos de capacitação oferecidos pelo Instituto; iii) Acompanhar as atividades didáticas dos professores e tutores dos cursos de capacitação oferecidos pelo Instituto; iv) Organizar a programação anual das atividades e eventos do Instituto, relacionados com a transferência e difusão de tecnologia, para aprovação pelo Conselho Acadêmico do Instituto; entre outras.

Os processos de autoavaliação institucional na EPAMIG ITAP serão conduzidos por Comissões, que além de produzir conhecimentos sobre a EPAMIG ITAP, realizando análises evolutivas do Instituto, por exemplo, buscarão constituir uma cultura avaliativa. Os conhecimentos produzidos sobre as potencialidades e fragilidades da EPAMIG ITAP e a construção de estratégias para utilização dos resultados das autoavaliações permitirão o contínuo desenvolvimento institucional.

Objetivo 1: Consolidar e aprimorar o modelo de gestão acadêmica na EPAMIG. Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP				
Metas	2025	2026	2027	2028
Consolidar o modelo de gestão acadêmica na EPAMIG e nos Institutos.	X			
Consolidar o modelo de gestão administrativa nos Institutos.	X			
Redefinir as atribuições das Coordenações de Coordenadorias.	X			
Implantar metodologia de rateio orçamentário para os Institutos da EPAMIG.	X			
Instituir a carreira de professor de terceiro grau na EPAMIG		X		
Implantar política de treinamento para os cargos técnicos nos Institutos.		X		
Definir procedimentos para a comercialização dos produtos agropecuários excedentes do ensino e da pesquisa	X			
Institucionalizar o oferecimento de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão.	X	X		

Na gestão dos espaços, foi instituído na EPAMIG ITAP o modelo compartilhamento de laboratórios de ensino e de pesquisa, compatibilizando os recursos e os equipamentos disponíveis com as demandas das disciplinas práticas, das atividades de pesquisa e da iniciação científica. Os laboratórios têm normas para uso, gerenciamento, alocação e distribuição.

As salas de aula e os auditórios são ocupados de forma otimizada, atendendo prioritariamente as atividades de ensino e de apoio ao estudante, como o Programa de Tutoria. Mas, mantém-se certa disponibilidade para a realização de outras atividades acadêmicas, como seminários, palestras e outros eventos acadêmicos e científicos.

3.3. Perfil do Corpo Docente

O corpo docente da EPAMIG ITAP é constituído pelos servidores da EPAMIG, contratados na forma da lei. Os professores são qualificados em nível de Mestrado e Doutorado e em regime de dedicação integral, na sua totalidade. Sempre que necessário serão convidados outros profissionais da EPAMIG lotados em diferentes Unidades de Pesquisa para atuarem na EPAMIG ITAP.

Nome	Formação	Regime
Ana Cláudia de Freitas http://lattes.cnpq.br/2505282135969917	Graduação em Zootecnia, UNESP/FCAV (2012); Mestrado em Genética e Melhoramento Animal, UNESP/FCAV (2014); Doutorado em Genética e Melhoramento Animal, UNESP/FCAV (2018) com estágio de pesquisa na University of Queensland, Austrália (2017-2018).	40 horas
Ana Cláudia Silveira Alexandre http://lattes.cnpq.br/6088013242565176	Graduação em Engenharia de Alimentos, UFV (2015); Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos, UFVJM (2018); Doutorado em Ciência dos Alimentos, UFLA (2023) com estágio de pesquisa na University of Guelph, Canadá (2022-2023).	40 horas
Ana Flavia Freitas http://lattes.cnpq.br/8982799391858284	Graduação em Agronomia, UFVJM (2014); Mestrado em Produção Vegetal, UFVJM (2016); Doutorado em Fitotecnia, UFLA (2020).	40 horas
Ana Julia Rezende do Sacramento http://lattes.cnpq.br/9543372341014163	Graduação em Medicina Veterinária, UFMG (1987); Mestrado em Produção Animal (1992), UFMG; Licenciatura Plena em Biologia.	40 horas
Carlos Guilherme de Vasconcelos Carvalho http://lattes.cnpq.br/9647920310477577	Graduação em Medicina Veterinária, PUC-MG (2006). Especialização em Bovinocultura de leite, FAZU-REHAGRO (2015).	40 horas

Charles Cardoso Santana http://lattes.cnpq.br/5981255397248059	Graduação em Biologia, FTC (2013); Graduação em Agronomia, UNEB (2018); Mestrado em Ciências Ambientais - Agricultura de Precisão, UFOB (2018); Doutorado em Engenharia Agrícola - Agricultura de Precisão, UFV (2024).	40 horas
Daniel Nunes da Silva Júnior http://lattes.cnpq.br/8028634926925592	Graduação em Agronomia, UFRN (2017); Mestrado em Solos e Nutrição de Plantas, UFV (2020); Doutorado em Solos e Nutrição de Plantas, UFV (2024).	40 horas
Eduardo José Azevedo Corrêa http://lattes.cnpq.br/9757902774724431	Graduado em Ciências Biológicas com Licenciatura e Bacharelado, UFMG (2001); Mestrado em Biologia vegetal (2004) e Doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular (2023), UFMG.	40 horas
Fábio Oseias dos Reis Silva http://lattes.cnpq.br/5018106692393100	Graduação em Agronomia, UFRRJ (2008); Mestrado em Fitotecnia, UFLA (2011); Doutorado em Fitotecnia, UFLA (2015) com estágio de pesquisa no Institut National de la Recherche Agronomique (INRA), Avignon, França, (2015).	40 horas
Gutierrez Jose de Freitas Assis http://lattes.cnpq.br/9087412697068812	Graduação em Zootecnia, UFV (2015); Mestrado em Zootecnia, UFV (2017); Doutorado em Zootecnia, UFV (2021).	40 horas
Henrique Clayton Rodrigues http://lattes.cnpq.br/3504110813920487	Graduação em Engenharia Agrícola, UFLA (2004); Especialização em Máquinas Agrícolas: Projetos, Aplicações e Regulagens, UFLA (2009); Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental, IFMG (2022).	40 horas
Lívio Faria Valério http://lattes.cnpq.br/3598707359760548	Bacharelado em Sistemas de Informação, UNIMINAS (2003); Pós-graduação em Docência Ensino Superior (2006).	40 horas

Lucas de Arruda Viana http://lattes.cnpq.br/8629639566967790	Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental, UFV (2015); Mestrado em Engenharia Agrícola, UFV (2017); Doutorado Engenharia Agrícola, UFV (2021).	40 horas
Marco Túlio da Silva Faria	Graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental, UFV (2009); Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária, CEFET-MG (2015); Mestrado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos, UFMG (2018); Doutorado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos, UFMG (2023).	40 horas
Margareth Evangelista Botelho http://lattes.cnpq.br/6047758097987669	Graduação em Zootecnia, UFV (2014); Mestrado em Genética e Melhoramento, UFV (2016); Doutorado em Zootecnia, UFV (2020).	40 horas
Ramon Ivo Soares Avelar http://lattes.cnpq.br/9540382093211980	Graduação em Agronomia, UFMG (2014); Mestrado em Produção Vegetal, UFMG (2016); Doutorado em Fitotecnia, UFLA (2021).	40 horas
Reginaldo Miranda de Oliveira http://lattes.cnpq.br/3939916412922509	Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental, UFV (2012); Mestrado em Engenharia Agrícola, UFV (2015); Doutorado em Engenharia Agrícola, UFV (2019).	40 horas
Robson de Assis Souza http://lattes.cnpq.br/5580102665962863	Graduação em Ciências Biológicas, UFMG (2008); Mestrado em Microbiologia Agrícola, UFV (2012); Doutorado em Microbiologia Agrícola, UFV (2017) em regime de co-tutela com a Rijksuniversiteit Groningen, Países Baixos.	40 horas

Thiago Furtado de Oliveira http://lattes.cnpq.br/3859048715960010	Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental, UFV (2015); Mestrado em Engenharia Agrícola - Agricultura de Precisão, UFV (2017); Doutorado em Engenharia Agrícola - Agricultura de Precisão, UFV (2023).	40 horas
Tiago Duarte Santos Pereira http://lattes.cnpq.br/6933610363050768	Graduação em Engenharia Ambiental, UFV (2011); Mestrado em Engenharia Hidráulica e Saneamento, EESC/USP (2014); Doutorado em Engenharia Hidráulica e Saneamento, EESC/USP (2018); Pós-doutorado em Bioenergia, Politecnico di Milano, Itália (2022).	40 horas

3.4. Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade Financeiras

Os recursos financeiros da EPAMIG ITAP são provenientes do fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) do estado de Minas Gerais. Do MDE são oriundos os recursos de custeio, capital e pessoal do Instituto. São também possíveis dotações consignadas, ou que vierem a ser consignadas, pelo Estado de Minas Gerais, ou de outras entidades públicas, federais ou estaduais; dotações que, a qualquer título, lhe forem atribuídas nos orçamentos da União, dos Estados e dos Municípios; doações e contribuições de pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, de pessoas de direito público e de entidades internacionais; rendas provenientes do pagamento de mensalidades e taxas escolares de cursos específicos, da prestação de serviços e seus bens e produtos.

Nos últimos três anos, 2022 a 2024, foram disponibilizados um total de R\$ 48.000.000,00 (trinta e dois milhões de reais) para o custeio e para a aquisição de equipamentos e máquinas agrícolas, reformas, implantação de novas unidades didático-pedagógicas para a EPAMIG ITAP e para as despesas de custeio e capital da EPAMIG ILCT.

4. Infraestructura

4.1. Infraestrutura Física

A EPAMIG ITAP está localizada na Fazenda-Escola da EPAMIG (Figura 3), com uma área de 442 ha e área construída de aproximadamente 18.000 m².

A infraestrutura física para a aprendizagem da EPAMIG ITAP é constituída pelas seguintes unidades didáticas: Prédio Principal (Figura 2), Setor de Ruminantes (Bovinocultura de corte e de leite), Setor de Não ruminantes (avicultura e suinocultura), Setor de Apicultura, Setor de Culturas Anuais, Setor de Culturas Perenes, Setor de Olericultura, Setor de Fitossanidade, Setor de Silvicultura e Sistemas Agroflorestais, Setor de Mecanização Agrícola, Setor de Irrigação e Setor de Meio ambiente.

Também integra o conjunto de instalações para o ensino e a aprendizagem a Biblioteca (140 m²), Auditório (112 m²), quadras de esporte (3.780 m²), quatro salas de aula no prédio principal (Figura 4) e cinco salas de aula na área de produção.

Apesar das dimensões da Fazenda-Escola e da área construída, as instalações necessitam de manutenção e reformas estruturais para adaptação aos novos objetivos e ao futuro da EPAMIG ITAP. Além disto, faz-se necessário a construção de novas instalações, como as instalações da bovinocultura, mecanização e agronomia, além das unidades de apoio como as unidades de tratamento de resíduos, fábrica de ração, entre outros (Figura 5).

Em 2025 uma grande readaptação do Prédio Principal será totalmente concluída. Com a reforma, nove (9) novos laboratórios já foram disponibilizados (Figura 6), 19 novos gabinetes para professores e o grupo de apoio administrativo (Figura 7). Além da inclusão de novas áreas.

Figura 4. Sala de aula do prédio principal da EPAMIG ITAP. As quatro (4) salas de aula do edifício sede do Instituto foram reformadas no período de janeiro a março de 2024, durante a primeira etapa das obras. O período coincidiu com as férias escolares. O trabalho compreendeu a substituição dos pisos, novas instalações elétricas e pintura das paredes. Mobiliário, quadro de vidro e projetor de imagens foram adquiridos para atender as aulas teóricas do curso.



Fonte: Robson de Assis Souza (EPAMIG ITAP).

Figura 5. Projetos arquitetônicos de algumas das estruturas dos setores da Fazenda-Escola da EPAMIG ITAP. Os projetos do setor de Ruminantes – Confinamento (a) e Compost Bar (b) e o edifício do setor de Mecanização (d) são estruturas novas que foram projetadas com início da construção em 2025. No setor de Não Ruminantes, o prédio da Suinocultura (c) é uma construção existente no Instituto, que será totalmente reformado para atender a nova realidade da aplicação da precisão na produção animal. As obras já se encontram em fase de execução.



Fonte: Alessandro Botelho Pereira (EPAMIG ITAP).

Figura 6. Laboratório de aulas práticas de Biologia. Este é um dos novos laboratórios do Instituto destinados à realização das aulas práticas das disciplinas do curso superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão entregue na conclusão da 1ª etapa da reforma do prédio principal.



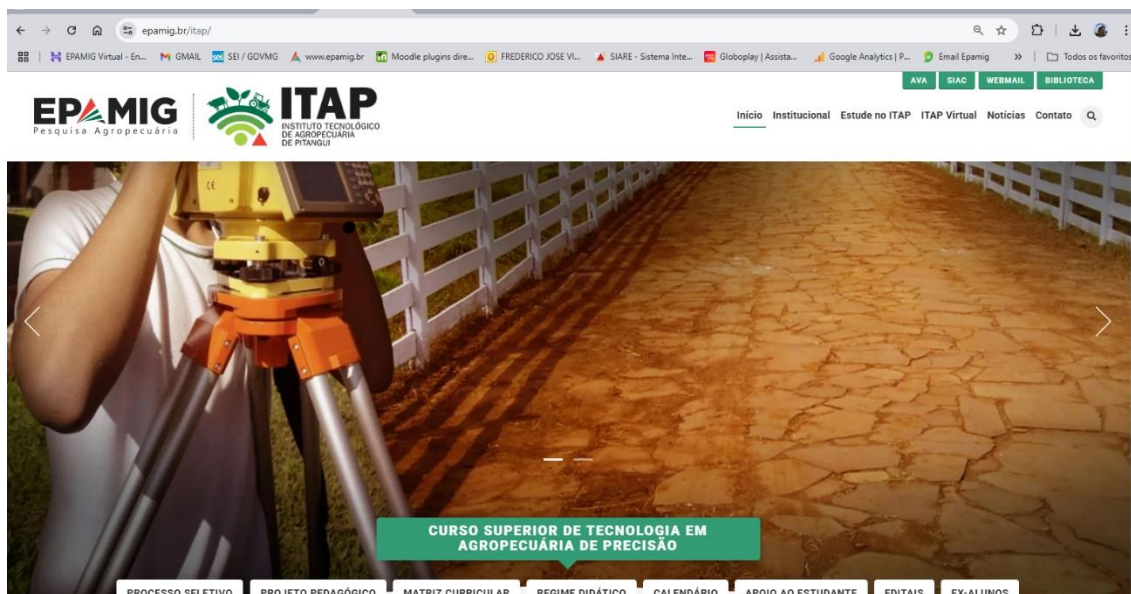
Fonte: Alessandro Botelho Pereira (EPAMIG ITAP).

Mas muito ainda precisa ser feito. O objetivo “Investir na infraestrutura da EPAMIG ITAP, com reformas, revitalizações, adaptações, novas construções, pavimentação das vias de circulação e aquisição de equipamentos agrícolas” é fundamental para o futuro do Instituto.

Objetivo 9: Investir na infraestrutura da EPAMIG ITAP, com reformas, revitalizações, adaptações, novas construções, pavimentação das vias de circulação e aquisição de equipamentos agrícolas. Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP				
Metas	2025	2026	2027	2028
Concluir a reforma, revitalização e mobiliar o Prédio Principal	100%			
Concluir a reforma e adaptação do bloco didático e dos galpões da suinocultura	80%	20%		
Concluir a reforma o bloco didático da Avicultura, da casa da Fitotecnia, do Escritório da Fazenda-Escola.	75%	25%		
Construção das novas instalações do Setor de Ruminantes (bovinocultura)	80%	20%		
Construção da Unidade de Mecanização	20%	80%		
Projeto e construção dos galpões do aviário para poedeiras, corte e recria	20%	80%		
Construção do depósito de agrotóxicos		100%		
Cobertura da quadra esportiva e instalação de grade de proteção na piscina.			100%	
Reformar e garantir a utilização da praça esportiva	100%			
Concluir a pavimentação das vias de circulação	100%			
Implantar o sistema de controle eletrônico de acesso nas instalações da EPAMIG ITAP.	100%			
Projeto e construção da Fábrica e depósito de ração	80%	20%		
Projeto e construção das unidades de tratamento de resíduo da Fazenda-Escola	20%	100%		
Projeto e construção da Unidade de Ensino da Fitotecnia, galpão do café, Setores de Fitossanidade e de Irrigação e salas de aula	Projeto	Const. 30%	Const. 70%	
Aquisição de máquinas e implementos agrícolas para atender as instalações da Fazenda-Escola	20%	30%	50%	

Apesar dos investimentos na área de TI, com a instalação da rede de fibra ótica interligando todas as unidades e setores da Fazenda-Escola, com a internet com banda dedicada e a aquisição de computadores, faz-se necessário a consolidação deste setor, considerando a importância da TI na Agropecuária de Precisão. A utilização do sistema acadêmico necessita ser consolidado e o Ambiente Virtual de Aprendizado (Figura 7) precisa ser hospedado e administrado pela EPAMIG ITAP.

Figura 7. Vista parcial da *homepage* da EPAMIG ITAP na internet. No canto direito superior, os estudantes encontram os *links* que dão acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ao Sistema Acadêmico (SIAC) e ao Sistema de Bibliotecas da Unimontes (Biblioteca), que por meio de convênio, fornece acesso às obras digitais disponíveis no repositório aos estudantes e professores da EPAMIG ITAP.



Fonte: EPAMIG ITAP.

Objetivo 11: Complementar o Sistema de Tecnologia da Informação e da Comunicação da EPAMIG ITAP. Coordenação: Livio Faria Valério				
Metas	2025	2026	2027	2028
Adquirir sistema computacional de processamento e armazenamento de imagens.	100%			
Aperfeiçoar a rede sem fio e da internet da EPAMIG ITAP	50%	50%		
Consolidar o sistema informatizado para a gestão acadêmica	X			
Consolidar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA para as disciplinas e cursos	X			
Ampliar a disponibilização de livros didáticos e periódicos com acesso remoto.	X	X		
Aquisição de equipamentos e <i>software</i> aplicados na agropecuária de precisão.	X	X	X	X
Ampliar o número de software para as disciplinas	X	X	X	X

4.2. Sustentabilidade

A sustentabilidade é um tema na pauta de todas as instituições do mundo e indispensável em uma instituição de ensino na área de agropecuária de precisão. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) constituem um plano de ação criado pela Organização das Nações Unidas - ONU, em 2015, para enfrentar os maiores desafios do mundo até 2030. As metas visam, por exemplo, o combate à desigualdade social, a proteção do planeta e a garantia da paz e da prosperidade.

A partir do tripé ensino, pesquisa e extensão, as instituições de ensino superior (IES) são vistas pela ONU como parte fundamental no esforço da sociedade para alcançar os ODS. Para este tema foi considerado o objetivo 10 e suas metas.

Objetivo 10: Rever os sistemas de distribuição e uso da água, de tratamento de esgoto, de energia e de resíduos agrícolas, promovendo programas e práticas para a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento sustentável da EPAMIG ITAP. Coordenação: Tiago Duarte Santos Pereira				
Metas	2025	2026	2027	2028
Incluir temas dos ODS nas disciplinas oferecidas pela EPAMIG ITAP	X	X	X	X
Monitorar as condicionantes ambientais da Fazenda-Escola	X	X	X	X
Implementar programa com vista a identificação e recuperação de nascentes na Fazenda-Escola	X	X	X	X
Concluir a implantação do sistema de captação e armazenamento de água dos poços artesianos.	100%			
Concluir a implantação a nova rede hidráulica na Fazenda-Escola	100%			
Projetar e implantar o sistema de tratamento de esgoto.	100%			
Implantar a nova rede elétrica da EPAMIG ITAP e de proteção de descargas atmosférica (SPDA)	100%			
Projetar e implantar o sistema integrado de tratamento de resíduos.	80%	20%		
Definir política de utilização de águas residuárias e águas da chuva	X			
Projetar e implantar sistema de captação de água de chuvas nas unidades da EPAMIG ITAP		50%	50%	
Implantar programa carbono zero na EPAMIG ITAP	50%	50%		
Projetar e implantar sistema de geração de energia alternativa para atender a EPAMIG ITAP			50%	50%

5. Avaliação e Acompanhamento Institucional

5.1.Procedimentos de Autoavaliação Institucional

Os processos de autoavaliação institucional na EPAMIG ITAP são conduzidos por Comissões, que além de produzir conhecimentos sobre o Instituto, realizando, por exemplo, análises evolutivas, buscarão constituir uma cultura avaliativa. Os conhecimentos produzidos sobre as potencialidades e fragilidades da EPAMIG ITAP e a construção de estratégias para utilização dos resultados das autoavaliações permitirão o contínuo desenvolvimento institucional.

A autoavaliação será realizada a cada dois anos, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA que atuará no aprimoramento dos instrumentos de avaliação; na divulgação dos resultados e na definição de dinâmicas para utilização dos resultados para o aprimoramento institucional. Os instrumentos serão disponibilizados eletronicamente para toda a comunidade acadêmica, incluindo os egressos.

Objetivo 12: Consolidar os processos de avaliação dos Cursos e Programas da EPAMIG ITAP e de Autoavaliação Institucional. Coordenação: Coordenador de Ensino				
Metas	2025	2026	2027	2028
Definir e consolidar os processos de planejamento e avaliação como instrumentos de tomada de decisão.	X	X		
Estabelecer e promover procedimentos com vistas a avaliação contínua dos cursos e das disciplinas da graduação e da pós-graduação.	X	X	X	X
Consolidar a CPA e informatizar o processo de avaliação institucional.	X	X	X	X

6. Referências bibliográficas

EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA DE MINAS GERAIS. Deliberação nº 792, 29 de maio de 2019. Aprova a Política Institucional de Inovação da EPAMIG. Belo Horizonte: EPAMIG, 2019. 6p.

MINAS GERAIS. Decreto nº 31.526, 12 de julho de 1990. Cria o ensino de 2º Grau em unidade estadual de ensino, em Pitangui. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 98, p. 8, 13 jul. 1990.

MINAS GERAIS. Decreto nº 48.439, 10 de junho de 2022. Transforma o Instituto Técnico em Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho, criado pelo Decreto nº 31.526, de 12 de julho de 1990, em Instituto Tecnológico de Agropecuária de Pitangui. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 130, nº 114, p. 2, 11 jun. 2022.

MINAS GERAIS. Lei nº 6.310, 08 de maio de 1974. Autoriza o Poder Executivo a constituir e organizar empresa pública para o desenvolvimento e execução de pesquisas no setor da agropecuária. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 82, p. 5, 09 mai. 1974.

MINAS GERAIS. Lei nº 22.570, 05 de julho de 2017. Dispõe sobre as políticas de democratização do acesso e de promoção de condições de permanência dos estudantes nas instituições de ensino superior mantidas pelo Estado. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 125, nº 125, p. 1, 06 jul. 2017.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (Minas Gerais). Portaria Superintendência Educacional nº 1.504, de 1990. Autorização do funcionamento do Instituto Técnico de Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 98, p. 8, 27 jul. 1990.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (Minas Gerais). Resolução SEE nº 4.687, 15 de dezembro de 2021. Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária de Precisão a ser oferecido pelo Instituto Técnico de Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho - ITAC, no município de Pitangui, mantido pela Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais - EPAMIG. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 129, nº 224, p. 26, 16 dez. 2021.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (Minas Gerais). Resolução SEE nº 4.688, 21 de dezembro de 2021. Credenciamento do Instituto Técnico de Agropecuária e Cooperativismo Antônio Luciano Pereira Filho - ITAC, localizado no município de Pitangui, mantido pela Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais - EPAMIG. **Minas Gerais**: Diário do Executivo, Belo Horizonte, ano 129, nº 249, p. 46, 23 dez. 2021.

Apêndice

1. Objetivos Institucionais e Metas Estratégicas

Objetivo 1: Consolidar e aprimorar o modelo de gestão acadêmica na EPAMIG ITAP.				
Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP				
Metas	2025	2026	2027	2028
Consolidar o modelo de gestão acadêmica na EPAMIG e nos Institutos.	X			
Consolidar o modelo de gestão administrativa nos Institutos.	X			
Redefinir as atribuições das Coordenações de Coordenadorias.	X			
Implantar metodologia de rateio orçamentário para os Institutos da EPAMIG.	X			
Instituir a carreira de professor de terceiro grau na EPAMIG		X		
Implantar política de treinamento para os cargos técnicos nos Institutos.		X		
Definir procedimentos para a comercialização dos produtos agropecuários excedentes do ensino e da pesquisa	X			
Institucionalizar o oferecimento de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão.	X	X		

Objetivo 2: Consolidar o ensino superior de graduação, com o contínuo aprimoramento das metodologias do ensino-aprendizagem.				
Coordenação: Coordenador de Ensino				
Metas	2025	2026	2027	2028
Promover a contínuo avaliação e atualização do Projeto Pedagógico Institucional – PPI e o Projeto Pedagógico do Curso.	X		X	
Estabelecer e consolidar programas voltados para melhoria do ensino e aprimoramento das políticas de formação dos professores.	X	X	X	X
Investir na ampliação e atualização do acervo didático.	X	X	X	X
Implantar políticas de intercâmbio acadêmico com instituições de ensino nacionais e internacionais.	X	X		
Estabelecer políticas para promover o oferecimento e a participação dos estudantes em estágios.	X			
Criar condições para o oferecimento de atividades esportivas, lazer e culturais para os estudantes		X		

Promover contínua modernização dos laboratórios de ensino	X	X	X	X
Definição do novo curso de graduação				X
Contratar docentes para a complementação do quadro atual e permitir a criação de novos cursos.		2		2
Definir procedimentos para o contínuo acompanhamento dos estudantes egressos	X			
Definir políticas e procedimentos para o oferecer bolsas de ensino para estudantes da EPAMIG ITAP	X	X		
Iniciar a publicação série didática para atender as disciplinas do curso	12	15	15	5
Instituir a Coordenação e o Serviço de Estágio	X			

Objetivo 3: Implantar programa de assistência estudantil, consolidar programas de orientação acadêmica e de ações de permanência do estudante, favorecendo o desempenho acadêmico e a diplomação.

Coordenação: Luci Maria Lopes de Abreu Lobato

Metas	2025	2026	2027	2028
Atender a 100% dos estudantes de graduação que apresentam vulnerabilidade socioeconômica comprovada, com serviços e, ou, bolsas	25%	50%	100%	100%
Implantar o restaurante estudantil		X		
Consolidar a Orientação Acadêmica e o Programa de Acolhimento no Primeiro Período.	X			
Consolidar o Programa de Tutoria	X	X		
Instituir o Serviço de Orientação Profissional e Estágio	X			

Objetivo 4: Promover o bem-estar e a qualidade de vida dos estudantes e servidores, por meio do planejamento e execução de ações humanísticas.

Coordenação: Ana Flavia Freitas

Metas	2025	2026	2027	2028
Implantar as políticas institucionais para a saúde, esporte, cultura e lazer na EPAMIG ITAP	X	X		
Promover nas redes sociais a comunicação/divulgação de informações referentes à saúde, ao esporte, cultura e lazer	X	X	X	X
Fomentar a participação dos estudantes em atividades e eventos esportivos e culturais	X	X	X	X
Implementar e readequar a infraestrutura para eventos culturais, atividades esportivas e de lazer.	30	70	100%	
Promover apresentações de diferentes expressões culturais e artísticas na EPAMIG ITAP	2	5	10	10

Implementar o seguro de vida aos estudantes	X			
Definir procedimentos para o atendimento psicológico aos estudantes	X			
Projetar e executar o paisagismo e a arborização da EPAMIG ITAP	30%	70%	100%	

Objetivo 5: Promover o oferecimento de cursos e programas de pós-graduação.
Coordenação: Coordenador de Pós-graduação

Metas	2025	2026	2027	2028
Aperfeiçoar o modelo de gestão dos programas e cursos de pós-graduação.	X			
Aprovar o regime didático dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	X			
Oferecer cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>		2	3	3
Iniciar projeto com vistas ao oferecimento de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>			X	X
Estabelecer parcerias com programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> de instituições de ensino superior reconhecidas.	2		4	
Receber estudantes de programas de pós-graduação de outras Instituições de ensino parceiras para o desenvolvimento de projetos de pesquisa	2	4	6	8

Objetivo 6: Promover e consolidar as atividades de extensão da EPAMIG ITAP, em consonância com as políticas da EPAMIG e a legislação para o ensino superior de Minas Gerais.

Coordenação: Coordenador de Transferência e Difusão de Tecnologia

Metas	2025	2026	2027	2028
Definir a política de extensão na EPAMIG ITAP	X			
Oferecer cursos de qualificação profissional de curta duração na modalidade a distância com 8 a 60h	1	3	4	4
Oferecer cursos de qualificação profissional de curta duração híbridos com 8 a 60h	6	8	10	12
Oferecer cursos de qualificação profissional com etapa de terminalidade intermediária do curso superior de graduação, híbridos, com 120 a 300h		1	3	4
Oferecer cursos de qualificação profissional, híbridos, com 120 a 300h		1	2	2
Produção da série didática para cursos de capacitação	10	6	12	6
Apresentar soluções e inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável da agropecuária.	1	3	6	6
Ampliar a oferta de eventos técnico-científicos presenciais no âmbito da EPAMIG ITAP	1	2	2	2

Ampliar a oferta de eventos técnico-científicos a distância	2	3	4	4
Ampliar a produção técnico em diferentes formatos	7	10	12	12
Promover a divulgação dos conhecimentos produzidos na agropecuária, na EPAMIG ITAP e em outras Instituições, em portais digitais.	4	8	12	12
Implementar programas de assistência técnica em unidades de agricultura familiar.	3	3	3	3
Instituir a bolsa de extensão para os estudantes	2	4	6	8

Objetivo 7: Implementar a política de pesquisa e inovação da EPAMIG ITAP, em consonância com a missão da EPAMIG.

Coordenação: Eduardo José Azevedo Correia

Metas	2025	2026	2027	2028
Definir a política de pesquisa da EPAMIG ITAP	X			
Ampliar o número de projetos submetidos por pesquisadores da EPAMIG ITAP, aprovados e financiados	6	8	10	12
Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, coordenados por pesquisadores da EPAMIG ITAP, com a participação de pesquisadores de outras Unidades da EPAMIG ou outra Instituição de Ensino e/ou pesquisa	2	3	4	4
Ampliar a produção científica em diferentes formatos	25	30	35	40
Promover o aparelhamento dos laboratórios de pesquisa da EPAMIG ITAP.	X	X	X	X
Instituir a bolsa de iniciação científica para os estudantes da EPAMIG ITAP	X			
Conceder bolsa de Iniciação Científica	2	4	6	8
Implantar o programa jovens cientistas para estudantes do ensino médio	X			
Conceder bolsas para Jovens Cientistas	1	2	4	4

Objetivo 8: Ampliar e aprimorar a divulgação e comunicação institucional.

Coordenação: Chefe Geral

Metas	2025	2026	2027	2028
Criar material de divulgação impresso e digital	X	X	X	X
Estabelecer ações contínuas de divulgação, na mídia digital	X	X	X	X
Implantar o “Precisão no Debate” no formato webinar.	X			
Definir e implementar o programa de oferecimento de disciplinas para estudantes do ensino médio	X	X	X	X

Objetivo 9: Investir na infraestrutura da EPAMIG ITAP, com reformas, revitalizações, adaptações, novas construções, pavimentação das vias de circulação e aquisição de equipamentos agrícolas. Coordenação: Chefe da EPAMIG ITAP				
Metas	2025	2026	2027	2028
Concluir a reforma, revitalização e mobiliar o Prédio Principal	100%			
Concluir a reforma e adaptação do bloco didático e dos galpões da suinocultura	100%			
Concluir a reforma o bloco didático da avicultura e da bovinocultura, da casa da Fitotecnia, do Escritório da Fazenda-Escola.	100%			
Construção das novas instalações do Setor de Ruminantes (bovinocultura)	80%	20%		
Construção da Unidade de Mecanização	50%	50%		
Projeto e construção dos galpões do aviário para poedeiras, corte e recria	100%			
Construção do depósito de agrotóxicos	100%			
Cobertura da quadra esportiva e instalação de grade de proteção na piscina.		100%		
Reformar e garantir a utilização da praça esportiva	100%			
Concluir a pavimentar as vias de circulação	100%			
Implantar o sistema de controle eletrônico nas instalações da EPAMIG ITAP.	100%			
Projeto e construção da Fábrica e depósito de ração	10%	90%		
Projeto e construção das unidades de tratamento de resíduo da Fazenda-Escola	80%	20%		
Projeto e construção da Unidade de Ensino da Fitotecnia, galpão do café, Setores de Fitossanidade e de Irrigação e salas de aula	Projeto	Const. 30%	Const. 70%	
Aquisição de máquinas e implementos agrícolas para atender o curso de Agropecuária de Precisão	20%	30%	50%	

Objetivo 10: Rever os sistemas de distribuição e uso da água, de tratamento de esgoto, de energia e de resíduos agrícolas, promovendo programas e práticas para a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento sustentável da EPAMIG ITAP. Coordenação: Tiago Duarte Santos Pereira				
Metas	2025	2026	2027	2028
Incluir temas dos ODS nas disciplinas oferecidas pela EPAMIG ITAP	X	X	X	X
Monitorar as condicionantes ambientais da Fazenda-Escola	X	X	X	X
Implementar programa com vista a identificação e recuperação de nascentes na Fazenda-Escola	X	X	X	X
Concluir a implantação do sistema de captação e armazenamento de água dos poços artesianos.	100%			

Concluir a implantação a nova rede hidráulica na Fazenda-Escola	100%			
Projetar e implantar o sistema de tratamento de esgoto.	100%			
Implantar a nova rede elétrica da EPAMIG ITAP e de proteção de descargas atmosférica (SPDA)	100%			
Projetar e implantar o sistema integrado de tratamento de resíduos.	80%	20%		
Definir política de utilização de águas residuárias e águas da chuva	X			
Projetar e implantar sistema de captação de água de chuvas nas unidades da EPAMIG ITAP		50%	50%	
Implantar programa carbono zero na EPAMIG ITAP	50%	50%		
Projetar e implantar sistema de geração de energia alternativa para atender a EPAMIG ITAP			50%	50%

Objetivo 11: Complementar o Sistema de Tecnologia da Informação e da Comunicação da EPAMIG ITAP.

Coordenação: Livio Faria Valério

Metas	2025	2026	2027	2028
Adquirir sistema computacional de processamento e armazenamento de imagens.	100%			
Aperfeiçoar a rede sem fio e da internet da EPAMIG ITAP	50%	50%		
Consolidar o sistema informatizado para a gestão acadêmica	X			
Consolidar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA para as disciplinas e cursos	X			
Ampliar a disponibilização de livros didáticos e periódicos com acesso remoto.	X	X		
Aquisição de equipamentos e <i>software</i> aplicados na agropecuária de precisão.	X	X	X	X
Ampliar o número de software para as disciplinas	X	X	X	X

Objetivo 12: Consolidar os processos de avaliação dos Cursos e Programas da EPAMIG ITAP e de Autoavaliação Institucional.

Coordenação: Coordenador de Ensino

Metas	2025	2026	2027	2028
Definir e consolidar os processos de planejamento e avaliação como instrumentos de tomada de decisão.	X	X		
Estabelecer e promover procedimentos com vistas a avaliação contínua dos cursos e das disciplinas da graduação e da pós-graduação.	X	X	X	X
Consolidar a CPA e informatizar o processo de avaliação institucional.	X	X	X	X

